

# Madera High School School Site Council

## Meeting Minutes / Minutas de la reunión

*Coyote P.R.I.D.E. = Perseverance ~ Respect ~ Integrity ~ Dedication ~ Excellence*



**Date/Fecha:** 4/13/2026

**Time/Hora:** 4:30pm

**Location/Localización:** Room 115 or Zoom

<b>Call to Order at / Llamado para ordenar al</b>	4:30 pm	<b>Quorum / Quórum 7</b>			Yes / sí	
<b>Attendees / Bienvenida y presentaciones</b>	Robyn Cosgrove, Veronica Gildelatorre, Tim Riche, Meghan Oxelson, Michele Quintana, Gustavo Guerrero, Alma Contreras, Trustee Joetta Fleak, Trustee Gladys Diebert, Ryan Jones, Ava Maciel, Malia Garcia					
<b>Adoption of Agenda / Aprobación de la agenda</b>	<b>Motion / Movimiento</b>	Alma Contreras	<b>Second / Segundo</b>	Meghan Oxelson	<b>Pass / Aprobar</b>	Yes / sí
	No changes / Sin cambios					
<b>Reading and Approval of Previous Meeting's Minutes / Lectura y aprobación de las actas de reuniones anteriores</b>	<b>Motion / Movimiento</b>	Gustavo Guerrero,	<b>Second / Segundo</b>	Meghan Oxelson	<b>Pass / Aprobar</b>	Yes / sí
	No changes/ Sin cambios					
<b>Public Input / Entrada pública</b>	No feedback at this time. / No hay comentarios en este momento.					
<b>New Business / Nuevo negocio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MHS Values / Valores MHS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reviewed updated values/ Valores actualizados revisados</li> </ul> </li> <li>● NWEA Spring Data / Datos de primavera de NWEA <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reviewed assessment results for Spring / Resultados de evaluación de primavera revisados</li> <li>○ Reviewed the estimated projections for the Juniors in reading and math / Revisé las proyecciones estimadas para los estudiantes de tercer año en lectura y matemáticas</li> </ul> </li> <li>● <a href="#">CCSPP input</a> / Entrada CCSPP <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Requested ideas for funding but there wasn't any feedback from the attendees / Solicité ideas para la financiación, pero no hubo comentarios de los asistentes.</li> <li>○ Reviewed the grant for the Students Advocate and the Intervention Specialist / Revisé la subvención para el Defensor de los Estudiantes y el Especialista en Intervención</li> </ul> </li> <li>● Budget Approval / Aprobación del presupuesto <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reviewed SPSA goals/actions for the 2026-2027 school year. This is what was highlighted during discussion: / Revisé las metas y acciones del SPSA para el año escolar 2026-2027. Esto fue lo que se destacó durante la discusión: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Next year we are losing a counselor and a student advocate. Robyn Cosgrove proposed adding an Intervention Specialist by funding it through Title I. The consensus of the group is that they would also like to reallocate funds from technology to also fund a Student Advocate. / El próximo año perderemos a un consejero y a un defensor de estudiantes. Robyn Cosgrove propuso agregar un Especialista en Intervención financiándolo a través de Título I. El consenso del grupo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>					

# Madera High School School Site Council

## Meeting Minutes / Minutas de la reunión

Coyote P.R.I.D.E. = Perseverance ~ Respect ~ Integrity ~ Dedication ~ Excellence



	<p>es que también les gustaría reasignar fondos de tecnología para financiar también a un Defensor de Estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vote to fund both the Intervention Specialist and the Student Advocate through Title I: 1st Motion: Meghan Oxelson, 2nd Motion: Alma Contreras / Votación para financiar tanto al Especialista en Intervención como al Defensor de Estudiantes a través de Título I: 1.moción: Meghan Oxelson, 2.moción: Alma Contreras</li> <li>■ We are adding the instructional supplies section for the Athletics budget. Discussed the ways in which instructional supplies can be purchased if they are related to Coyote PRIDE. / Estamos agregando la sección de materiales instructivos al presupuesto de Atletismo. Se discutieron las formas en que se pueden comprar materiales instructivos si están relacionados con Coyote PRIDE.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">LCAP Feedback Survey</a> / Encuesta de comentarios del LCAP</li> <li>● <a href="#">Title IV</a>/ Título IV</li> <li>● Panorama Survey / Encuesta panorámica</li> </ul>					
<p><b>Old Business / Asuntos Antiguos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Review <a href="#">UCP</a> for input / Revisa UCP</li> <li>● Review <a href="#">Williams Complaint Policies and Procedures</a> for input / Revise las políticas y procedimientos de quejas de Williams</li> <li>● LCAP</li> <li>● <a href="#">School Plan for Student Achievement (SPSA)</a> / Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)</li> <li>● <a href="#">SSC Training / Formación</a></li> <li>● <a href="#">Title I Annual Meeting / Titulo I encuentro anual</a></li> <li>● <a href="#">Bylaws / Estatutos</a></li> <li>● <a href="#">Centralized Services / Servicios centralizados (Summary / Resumen)</a></li> <li>● Comprehensive Safety Plan / Plan Integral de Seguridad</li> <li>● <a href="#">MUSD Annual Notification Handbook / Manual de notificación anual de MUSD</a></li> <li>● <a href="#">Update on Community Schools Grant (CCSPP)</a> / Actualización sobre la subvención para escuelas comunitarias (CCSPP)</li> <li>● Parent Advisory Committee (PAC) Representatives /Representantes del Comité Asesor de Padres (PAC) - Haley Rivera-Gonzalez and Marisol Verduzco</li> </ul>					
<p><b>Meeting Adjourned / Reunión aplazada a las</b></p>	<p>5:08 pm</p>					
<p><b>Adjournment / Aplazamiento</b></p>	<p><b>Motion / Movimiento</b></p>	<p>Meghan Oxelson</p>	<p><b>Second / Segundo</b></p>	<p>Veronica Gildelatorre</p>	<p><b>Pass / Aprobar</b></p>	<p>Yes / sí</p>

Date posted / Fecha de publicación: April 14, 2026