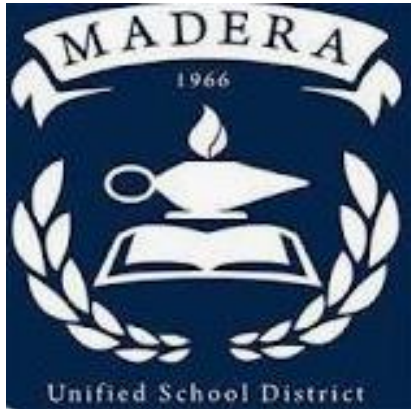


WE BELIEVE
MADERA UNIFIED



Reunión Anual de Título I Para Padres

MADERA HIGH SCHOOL
25 de agosto del 2025
Robyn Cosgrove

WE BELIEVE

Agenda

- Bienvenida e Introducciones
- Ley del 2001 Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB)
- Ley del 2015 Cada Estudiante Triunfa (ESSA)
- Todo Acerca de Título I
- Tarjeta de Calificación Escolar de Responsabilidad(SARC)
- Plan escolar para el logro estudiantil(SPSA)
- Compacto Padres-Escuelas
- Participación de los Padres

¿Qué es “Ningún Niño Se Queda Atrás”?

El Acta de Educación firmada como ley en 2001 por el Presidente George W. Bush

- Esta Ley, la cual redefinió el rol federal en la educación K-12, fue la reforma más amplia del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) desde su promulgación en 1965.
- La ley fue basada en cuatro principios básicos: más responsabilidad en los resultados, mayor flexibilidad y control local, mayores opciones para los padres y énfasis en métodos comprobados

¿ Qué es la Ley “Cada Estudiante Triunfa”?

La versión reautorizada de ESEA firmada como ley por el Presidente Barack Obama en 2015

- Representa un importante paso hacia adelante para mejorar el sistema educativo de la nación.
- Mientras "Que Ningún Niño Se Quede Atrás" esperaba 100 por ciento de dominio para todos los estudiantes para el año 2014, ESSA les da a los estados la autorización para identificar sus propias metas dirigidas al dominio en pruebas, Lenguaje y Literatura, Matemáticas e índices de graduación

¿Qué es la Ley “Cada Estudiante Triunfa”? (Continuación)

- La ley mantiene los requisitos anuales de exámenes para Lenguaje/Literatura y Matemáticas en los grados 3^{ero}-8^{vo} y 11^{avo}, exámenes de Ciencias a través de los grados. También mantiene reportes de sub grupos y los requisitos de exámenes de un 95 por ciento.
- ESSA es una mejoría sobre la expirada Ley NCLB, desplazando más autoridad a los estados y limitando los mandatos federales mientras mantiene un marco de trabajo compartido para la responsabilidad K-12.

¿Qué es Título I?

- Título I es el programa de ayuda federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- La meta de Título I es una educación de alta calidad para cada niño.
- Cada año el programa sirve a millones de niños en las escuelas primarias y secundarias. Madera High School es una escuela de Título I.

¿Cómo Funciona Título I?

- Cada año el gobierno federal brinda fondos a los estados.
- El Departamento de Educación de California envía el dinero al Distrito.
- El distrito escolar identifica las escuelas elegibles y entrega los fondos de Título I.
- Madera High School implementa un programa de Título I a través de la escuela.

Programa de Título I En Todas Las Escuelas

¿Cuál es el propósito del programa?

- Mejorar el desempeño académico en los estudiantes de bajos logros y todos los otros estudiantes en la escuela, al trabajar en mejorar por completo el programa educacional.

¿Quién es servido?

- Todos los estudiantes en la escuela son servidos ya que los fondos son usados para mejorar por completo el programa educacional.

Derechos de los Padres

- Estar involucrados y solicitar reuniones de rutina para expresar sus opiniones y preocupaciones.
- Que les brinden información en el nivel de logro de sus hijos en las evaluaciones de lectura/lenguaje, matemáticas, ciencias y evaluaciones en la escuela.
- Solicitar y recibir información en las certificaciones del maestro/a de su hijo/a.

Tarjeta de Calificación Escolar de Responsabilidad

La Ley de Educación de Reporte de Responsabilidad para Escuelas Publicas Primarias y Secundarias (SARC) les brinda a los padres y la comunidad la siguiente información:

- Datos demográficos;
- Seguridad y clima escolar para aprender la información;
- Datos académicos;
- Índices de graduación;
- Tamaños de las clases;
- Información de los maestros y personal;
- Descripciones del currículo e instrucción; y
- Preparación de información post secundaria.

SARC está disponible en la oficina de la escuela o en línea en:
<https://www.madera.k12.ca.us/Page/15073>

Plan Escolar Para Logro Estudiantil

Cada escuela debe crear un Plan Escolar para Logro Estudiantil (SPSA) en conjunto con el Concilio Escolar de su escuela (SSC) y el equipo de Liderazgo Escolar.

Meta 1: Multilingüismo basado en activos

Meta 2: Oportunidades de participación estudiantil de alta calidad

Meta 3: Entornos de aprendizaje efectivos

Meta 4: Maximizar el rendimiento estudiantil

*SPSA están disponibles en la oficina de la escuela, el distrito, y en el sitio web de Madera.
[SPSA Website](#)*

Programas de Título I Brindan Apoyo Suplemental

- Maestros y para-profesionales adicionales;
- Capacitación adicional para el personal escolar;
- Tiempo extra para instrucción(Programas Antes y/o Después de la Escuela);
- Actividades de Participación para los Padres ; y/o
- Una variedad de materiales y métodos de enseñanza suplemental.

Fondos de Título I

- Madera High School genera \$579,394 a través de Título I para pagar programas y servicios para nuestros estudiantes.
- Fondos de Título I pagan por los siguientes programas y servicios:
 - Desarrollo del personal
 - Ayuda para los estudiantes
 - Útiles escolares
 - Viajes de la escuela
 - Oradores invitados
 - Dispositivos de tecnología

¿ Quién Decide Como Son Usados Los Fondos?

- **Cada escuela tiene un Concilio Escolar en Su Lugar:**
 - ✓ Padres
 - ✓ Directores
 - ✓ Maestros
 - ✓ Otro Personal que trabaja en la escuela
 - ✓ Estudiantes (en la Escuela Intermedia y Secundaria)
- **El concilio escolar SSC determina como usar los Fondos de Título I.**

Compacto Padres-Escuela

- ✓ Lista de Responsabilidades/Promesas de la Escuela
- ✓ Lista de Responsabilidades/Promesas de la Familia
- ✓ Lista de Responsabilidades/Promesas del Estudiante

¡Su Participación Es Clave Para El Éxito de Su Hijo/a!

- **Usted es el/la primer maestro/a de su hijo/a.**
- **Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de su hijo más que cualquier maestro/a o escuela.**
- **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
 - ✓ Comparta información acerca de las habilidades e intereses de su hijo/a con los maestros/as; y
 - ✓ Pida ver los reportes de progreso de su hijo/a y la escuela.

Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- Asista a los eventos en la escuela
- Visite el salón de clases
- Ofrézcase de voluntaria en la escuela
- Únase a organizaciones de padres
- Mantenga informado a los maestros
- Asista a Sesiones Especiales de Capacitación Para Padres
- Asista a conferencias padre-maestros
- Esté preparada para las reuniones
- Reflexione si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se dijo en el Compacto Padre – Escuela



Preguntas





“Where the futures of children are driven by their aspirations and inspired by their circumstances”